**Форма отчета**

**о деятельности апробационой площадки ФГОС ООО в 2017 г.**

1.Муниципальный район/городской округ\_-\_ **Чернушинский муниципальный район**

2.Образовательная организация (полное наименование)-**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия»**

3.ФИО руководителя апробационной площадки\_\_ **Игошева Г.Н.**

4.Контакты руководителя апробационной площадки

 4.1.номер телефона - **89082640964**

 4.2.e-mail\_\_ **igoshevagn@mail.ru**

5.Количество педагогов – участников реализации программы апробационной деятельности\_\_20\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.Тема/темы работы 2017 г. - **Формирование метапредметного результата «смысловое чтение» в урочной и внеурочной деятельности и подходы к оцениванию**

7.Участие в краевых научно-методических проектах

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| год | Название проекта | Учреждение – организатор проекта  | ФИО руководителя проекта | Кол-во участников проекта от школы (посетили все мероприятия проекта, участвовали в разработке и апробации продуктов) |
| 2016-2017 | «Разработка модуля междисциплинарной программы «Смысловое чтение» по направлению «Схематизация.Работа с таблицами» | ГБОУ ДПО «Институт развития образования Пермского края» | Игошева Галина Николаевна | 4 |
| 2016-2017 | Проектирование модулей учебной программы по математике в 5-6 классах, предназначенных для формирования и оценки умения работать с математическим текстом (предметный результат-математика) | ГБОУ ДПО «Институт развития образования Пермского края» | Газизова Гульшагида Зиевна | 3 |
|  |  |  |  |  |

1. Перечень и содержание образовательных практик, разработанных и реализуемых в 2017 году школой в рамках деятельности в статусе краевой апробационной площадки ФГОС ООО (*Разработаны практики могут быть в период с 2013 по 2017 год, но реализуются в 2017 году*)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Практика название  | Класс | Образовательный (ые) результат(ы), на оценку или достижение которого(х) направлена практика | Направленность практики (оценка, формирование/развитие ОР) | Кол-во часов | Год разработки | Реализуется в рамках учебного плана или во внеурочной деятельности | Текстовое оформление (наличие программы, дидактического материала) |
| 1 | Краткосрочный курспо преобразованию информации текста в таблицу«Текстура: Текст Учит Размышлять» | 6 | Умение извлекать из текста информацию о характеристиках заданного объекта и отображать ее в описательной таблице  | Оценка, развитие ОР | 6 | 2016 | В рамках плана внеурочной деятельности |  Тематический планкраткосрочного курса  |
| 2 | Краткосрочный курс «Текст Компрессор» | 6 | умение найти и преобразовать в сравнительную таблицу информацию об объектах текста (наименование и характеристики) с использованием приемов сжатия: исключения, упрощения и обобщения | Оценка, развитие ОР | 9 | 2016 | В рамках плана внеурочной деятельности | Тематический план, дидактический материал |
| 3 | Контрольное мероприятие «Оценка умения выделить в тексте информацию, необходимую для сравнения 2-х объектов» | 6 | Умение выделять в тексте параметры и характеристики сравнения 2-х объектов и отображать информацию в сравнительной таблице  | Оценка, развитие ОР | 40 мин | 2016 | Разработка модуля внеурочной деятельности |  Конспект занятия, дидактический материал, критерии оценивания |
| 4 | Контрольное мероприятие «Есть идея» | 6 | Умение интерпретировать идею художественного текста  | Оценка, развитие ОР | 40 мин | 2016 | Разработка занятия внеурочной деятельности |  Конспект занятия, дидактический материал, критерии оценивания |
| 5 | Междисциплинарная программа «Смысловое чтение. Схематизация» | 6-7 | Поисковое чтение, оформление информации в виде сравнительной и описательной таблицы | Оценка, развитие ОР | 9 | 2016 | Программа внеурочной деятельности | Презентация  |
| 6 | Контрольное мероприятие – образовательная игра «Интепретатор» | 7 | Умение вывести суждение об идее сплошного и несплошного текста  | Оценка умения | 1час | 2017 | Разработка занятия внеурочной деятельности |  Конспект занятия, дидактический материал, критерии оценивания |
| 7 | Модули рабочих программ по математике  | 5-6 | Умение работать с математическим текстом, умение извлекать и анализировать нужную информацию из текста и применять ее при решении математических задач | Оценка, развитие ОР |  | 2017 | Разработаны модули рабочих программ по математике (реализуется в рамках учебного плана) |  Разработана программа, дидактика, критерии оценивания. |
| 8 | Проект «Метапредметная олимпиада в Чернушинском районе» | 7-8 |  | Оценка, развитие ОР |  | 2017 | Программа метапредметной олимпиады | Разработана программа, положение, задания, критерии оценивания |

1. Перечень продуктов, подготовленных школой и размещенных на портале ФГОС ООО (<http://fgos.iro.perm.ru>) в 2017 году

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Название продукта | Авторы  | Образовательный(ые) результат(ы), на оценку или достижение которого(х) направлена практика, отображенная в продукте | Активная ссылка на документ на портале ФГОС ООО |
| 1 | Междисциплинарнаяпрограмма «Смысловое чтение.Схематизация» | Игошева Галина Николаевна, зам. Директора по УВРАдуллина Ирина Занифовна, учитель русского языка и литературы Герасимова Юлия Владимировна, педагог-библиотекарь  | Поисковое чтение, оформление информации в виде сравнительной и описательной таблицы | [ссылка](http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-gimnaziya-chernushinskij-r-on-chernushka/kontent?view=fcontent&task=view&id=1851) |
| 2 | Контрольное мероприятие краткосрочного курса по преобразованию информации текста в таблицу«Текстура: Текст Учит Размышлять» | Игошева Галина Николаевна, зам. Директора по УВРАдуллина Ирина Занифовна, учитель русского языка и литературы Герасимова Юлия Владимировна, педагог-библиотекарь  | Умение извлекать из текста информацию о характеристиках заданного объекта и отображать ее в описательной таблице | [ссылка](http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-gimnaziya-chernushinskij-r-on-chernushka/kontent?view=fcontent&task=view&id=1849)[презентация](http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-gimnaziya-chernushinskij-r-on-chernushka/kontent?view=fcontent&task=view&id=1847)  |
| 3 | Контрольное мероприятие краткосрочного курса «Текст Компрессор» | Игошева Галина Николаевна, зам. Директора по УВРАдуллина Ирина Занифовна, учитель русского языка и литературы Герасимова Юлия Владимировна, педагог-библиотекарь  | Умение найти и преобразовать в сравнительную таблицу информацию об объектах текста (наименование и характеристики) с использованием приемов сжатия: исключения, упрощения | [ссылка](http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-gimnaziya-chernushinskij-r-on-chernushka/kontent?view=fcontent&task=view&id=1846) |
| 4 | Контрольное мероприятие «Оценка умения выделить в тексте информацию, необходимую для сравнения 2-х объектов» | Игошева Галина Николаевна, зам. Директора по УВРАдуллина Ирина Занифовна, учитель русского языка и литературы Герасимова Юлия Владимировна, педагог-библиотекарь  | Умение выделять в тексте параметры и характеристики сравнения 2-х объектов и отображать информацию в сравнительной таблице  | [*ссылка*](http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-gimnaziya-chernushinskij-r-on-chernushka/kontent?view=fcontent&task=view&id=1844) |
| 5 | Контрольноемероприятие «Есть идея» | Игошева Галина Николаевна, зам. Директора по УВРАдуллина Ирина Занифовна, учитель русского языка и литературы Герасимова Юлия Владимировна, педагог-библиотекарь  | Умение интерпретировать идею художественного текста  | [презентация](http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-gimnaziya-chernushinskij-r-on-chernushka/kontent?view=fcontent&task=view&id=1841)[ссылка](http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-gimnaziya-chernushinskij-r-on-chernushka/kontent?view=fcontent&task=view&id=1836) |
| 6 | Контрольное мероприятие – образовательная  квест-игра «Интепретатор» | Игошева Галина Николаевна, зам. Директора по УВРАдуллина Ирина Занифовна, учитель русского языка и литературы Герасимова Юлия Владимировна, педагог-библиотекарь | Умение вывести суждение об идее сплошного и несплошного текста  | [ссылка](http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-gimnaziya-chernushinskij-r-on-chernushka/kontent?view=fcontent&task=view&id=1854) |
| 7 |  Презентация  | Газизова Гульшагида Зиевна, учитель математики, Скоц Любовь Алексеевна, учитель математики  | Умение работать с математическим текстом, умение извлекать и анализировать нужную информацию из текста и применять ее при решении математических задач | [ссылка](http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-gimnaziya-chernushinskij-r-on-chernushka/kontent?view=fcontent&task=view&id=1855) |
| 8 | Проект «Метапредметная олимпиада в Чернушинском районе» | Гильманшина Оксана Викторовна, учитель русского языка и литературы | Повышение уровня проофессиональной компетентности учителей в аспекте реализации ФГОС ООО посредством разработки и проведения метапредметной олимпиады | [ссылка](http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-gimnaziya-chernushinskij-r-on-chernushka/kontent?view=fcontent&task=view&id=1853) |
|  9 | Презентация к выступлению на методическом совещании "Современные подходы к преподаванию в условиях введения и реализации ФГОС" | Герасимова Юлия Владимировна, педагог библиотекарь | Представление опыта работы творческой группы педагогов по разработке модуля междисциплинарной программы «Смысловое чтение. Схематизация»»  | [ссылка](http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-gimnaziya-chernushinskij-r-on-chernushka/kontent?view=fcontent&task=view&id=1850) |

1. Мероприятия 2017 года, в рамках которых школа транслировала опыт, полученный в ходе апробационной деятельности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Форма трансляции (проведение семинара, участие в семинаре/конференции: сообщение, мастер-класс, др.)  | Содержание транслируемого опыта *(кратко, не более 10 слов по каждой позиции)* | Наличие документа, подтверждающего факт трансляции *(сертификат, диплом, письменные отзывы руководителей школ, др.)* |
| Институциональный уровень |
| 1 | Участие в методическом совещании "Современные подходы к преподаванию в условиях введения и реализации ФГОС" | Представление опыта работы творческой группы педагогов по разработке модуля междисциплинарной программы «Смысловое чтение. Схематизация»»  | Сертификат |
| 2 | Семинар для педагогов начальной школы «Приемы смыслового чтения на уроках литературного чтения» | Доклад «Методика обучению чтению», открытые уроки , мастер -класс | Письменные отзывы педагогов |
| 3 | Образовательная квест-игра для педагогов «Интерпретатор» | Квест – игра по оценке навыка интерпретации сплошных и несплошных текстов  | Сертификат  |
| Муниципальный уровень |
| 1 | Практический семинар для педагогов по разработке заданий для метапредметной олимпиады | Разработка заданий для метапредметной олимпиады, критерии оценивания | Сертификат  |
| 2 |  |  |  |
| Региональный уровень |
| 1 | Участие в краевой площадке передового опыта «Современные технологии в деятельности педагога библиотекаря образовательного учреждения для развития творческого отношения к чтению детей и подростков» | Мастер -класс «Смысловое чтение: интерпретация» | Сертификат |
| 2 | Проведение практического семинара «Многообразие форм внеурочной деятельности учащихся и подходы к оцениванию метапредметного результата «учебное сотрудничество» | Представление опыта, открытые уроки, внеурочные занятия, мастер - класс  | Сертификат |
| 3 | Участие в стажировочной площадке «Система интеграции урочной и внеурочной деятельности в организации сотрудничества МАОУ «Гимназия»» в рамках курсов повышения квалификации «Проектирование программы развития воспитательной компоненты образовательного учреждения»  | Представление опыта, открытые уроки, внеурочные занятия, мастер - класс | Сертификат |
| Уровень Российской Федерации |
| 1 | Участие в международной научно-практической конференции Университетского округа НИУ ВШЭ | Представление   опыта апробации формирования  новых  образовательных результатов ФГОС ООО  | Сертификат |
| 2 |  |  |  |

4.Перспективы работы в статусе апробационной площадки в 2018 г.

тема/темы **Формирование метапредметного результата «смысловое чтение» в урочной и внеурочной деятельности и подходы к оцениванию**

* 1. количество участников реализации программы апробационной деятельности (планируемое на 2018 г.) \_30\_\_
	2. 11.3. учреждение - организатор краевых научно-методических проектов сопровождения введения ФГОС, с которым планируется взаимодействовать **ГБОУ ДПО «Институт развития образования Пермского края»**

Директор школы Усанина Наталья Леонидовна